

Bewertungskriterien Arbeitsverhalten

Als verbindliche Grundlage zur Bewertung des Arbeitsverhaltens dient an unserer Schule das folgende Papier. Die im Erlass aufgeführten Kriterien sind anzulegen, Gewichtung und Benotung erfolgen nach den Vorgaben der Tabellen.

Arbeitsverhalten:	Kriterien (lt. Erlass)	Leistungsbereits. u. Mitarbeit	Kooperationsfähigkeit	Sorgfalt/Ausdauer
		in Worten	bes. Aspekte	Beispiel HA im HF/Hj. 18 W 4st. Fach: 72 Ustd. Heft- u. Mappenführung
verdient besondere Anerkennung (A)	Engagement in besonderem Maße in allen Bereichen	immer, uneingeschränkt, perfekt, herausragend betrifft alle Kriterienbereiche	Berücksichtigung v. Gesamt-zusammenhängen bereichert Unterricht durch zusätzliche Impulse	z. B. max. 2 x vergessen Heft- und Mappenführung: 1
entspricht den Erwartungen in vollem Umfang (B)	- Heftführung durchgängig sorgfältig und ordentlich - kontinuierliche, engagierte, sachbezogene und koop. Mitarbeit - zielgerichteter sofortiger und selbstständiger Arbeitsbeginn mit vorhandenen Unterrichtsmaterialien - zuverlässige, vollständige und sorgfältige Anfertigung der HA	alles bis auf einige wenige Ausnahmen "voll in Ordnung" - keine groben Verstöße alle Kriterienbereiche werden gut erfüllt	arbeitet selbstständig, so gut wie ohne Hilfen	z. B. max. 3 x vergessen Heft- und Mappenführung: 2
entspricht den Erwartungen (C)	- Heftführung überwiegend sorgfältig und ordentlich in der Regel sachbezogene, kooperative Mitarbeit - arbeitet meist konzentriert in angemessenem Tempo in der dafür vorgesehenen Zeit - pünktlicher Arbeitsbeginn mit vorhandenen Unterrichtsmaterialien - Hausaufgaben liegen in angemessener Form vor	in überwiegender Mehrzahl / Umfang wünschenswert Unterschiede in den einzelnen Kriterienbereichen	nur manchmal sind Hilfen oder "sanfte" Ermahnungen notwendig	z. B. max. 4-5 x vergessen Heft- und Mappenführung: 3
entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen (D)	Wenn mehrere Merkmale oder ein Merkmal deutlich zu beobachten sind. Ergänzende erklärende Bemerkung im Zeugnis. - nachlässige, unsaubere Anfertigung schriftlicher Arbeiten - Ablenkbarkeit verhindert zielgerichtetes, themenorientiertes Arbeiten - muss häufig zur Mitarbeit aufgefordert werden - wiederholt nicht arbeitsbereit zum Stundenbeginn - häufig fehlende Hausaufgaben oder Arbeitsmaterialien	häufiger nicht wünschenswert / hinreichend Unterschiede in den einzelnen Kriterienbereichen	Hilfen oder deutliche Ermahnungen sind öfter nötig	z. B. max. 6-8 x vergessen Heft- und Mappenführung: 4
entspricht nicht den Erwartungen (E)	Die unter "D" genannten Mängel sind bei einer Schülerin oder einem Schüler so ausgeprägt, dass sie eine konstruktive Mitarbeit verhindern. - zeigt trotz wiederholter Aufforderungen keinerlei Bemühungen mitzuarbeiten - sehr nachlässige, unsaubere und häufig unvollständige Anfertigung schriftlicher Arbeiten	"Ausfälle" in gewohnter Regelmäßigkeit betrifft alle Kriterienbereiche	Verweigerung, Unterlaufen, geringe bis keine Anstrengungsbereitschaft negative Auswirkungen und Arbeit in der Klasse	z. B. ab 9 x vergessen ab 3 Elternbenachrichtig. Heft- und Mappenführung: 5, 6, nicht abgegeben

Bewertungskriterien Sozialverhalten

Sozialverhalten

Kriterien (lt. Erlass)
Reflexionsfähigkeit, Hilfsbereitschaft, Mitgestaltung d. Gemeinschaftslebens

Vereinbaren u. Einhalten v. Regeln
Konfliktfähigkeit, Achtung anderer

verdient besondere Anerkennung (A)	Engagement in besonderem Maße in allen Bereichen	positive (herausragende) Auffälligkeit, gemeinschaftsförderndes Verhalten mit Vorbildcharakter
entspricht den Erwartungen in vollem Umfang (B)	<ul style="list-style-type: none"> - setzt sich engagiert für Belange der Klassen- und Schulgemeins. ein - hält sich an Regeln und unterstützt ihre Einhaltung - übernimmt Verantwortung - trägt eigenständig zur angemessenen Konfliktlösung bei 	SuS zeigen wünschenswerte(s) Verhalten / Fähigkeiten; nur sehr vereinzelt "Defizite"; gemeinschaftsförderndes Verhalten
entspricht den Erwartungen (C)	<ul style="list-style-type: none"> - hält sich an Regeln - verhält sich fair und ist hilfsbereit - achtet eigenes und fremdes Eigentum - respektiert die Persönlichkeit seiner Mitschülerinnen und Mitschüler - vertritt die eigene Meinung und ist bereit zur angemessenen Konfliktlösung 	SuS-Verhalten <u>in der Regel</u> akzeptabel, aber positiv ausbaubar, d.h. stärkere / deutlichere / zugewandtere Du-/Gruppenbeziehung ist anzustreben; Einsicht bei Fehlverhalten
entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen (D)	<p>Wenn mehrere Merkmale oder ein Merkmal deutlich zu beobachten sind. Ergänzende erklärende Bemerkung im Zeugnis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - provoziert andere und zeigt wenig Respekt vor Personen und Gegenstände - stellt die eigene Person in den Vordergrund - stört den Unterricht und/oder das Schulleben - lässt sich bei Konflikten selten auf Lösungsvorschläge ein und ist wenig einsichtig - hält Regeln wiederholt nicht ein 	<p>SuS-Verhalten bringt Gemeinschaft nicht voran: Desinteresse, zu starke Ich-Bezogenheit, Verantwortungsfaulheit, mangelnder Einsatz für die Gemeinschaft, des Öfteren in Konflikte verwickelt; <i>wenig bis keine Einsicht bei Fehlverhalten</i> hält Regeln wiederholt nicht ein z. B. 5 x TR, 3 x Raucherbrief, 4 x Handyverbot</p> <p>RAUCHEN: In der Gesamtkonferenz vom 27.06.2006 wurde einstimmig ein Präventions- und Maßnahmenkonzept verabschiedet. Dieses ist im Elternbrief vom 17.07.2006 zur Kenntnis gegeben und auf der Homepage veröffentlicht. 3. Verstoß: Elternbenachrichtigung, Einladung zum Gespräch, "Rauchertext" zu Hause abschreiben und durch persönliche Stellungnahme ergänzen, negative Zeugnisbemerkung - Sozialverhalten: "entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen" und Bemerkung: "XY hat wiederholt gegen das Rauchverbot verstoßen"</p> <p>HANDY(VERBOT) und andere elektrische und elektronische Geräte sind im Unterricht bis einschließlich 16.00 Uhr ausgeschaltet und verbleiben bis nach Ende der 6. Unterrichtsstunde (auch in den Pausen) in den Schultaschen. Andernfalls ist der/die Lehrer/in berechtigt, solche Geräte an sich zu nehmen. 4. Verstoß: Einberufung einer Klassenkonferenz und eine Abstufung des Sozialverhaltens</p>

Bewertungskriterien Sozialverhalten

Sozialverhalten

Kriterien (lt. Erlass)

Reflexionsfähigkeit, Hilfsbereitschaft, Mitgestaltung d.

Gemeinschaftslebens

Vereinbaren u. Einhalten v. Regeln

Konfliktfähigkeit, Achtung anderer

entspricht nicht den
Erwartungen
(E)

- provoziert massiv andere und zeigt wenig Respekt vor Personen und Gegenstände
- stellt die eigene Person massiv in den Vordergrund
- stört massiv den Unterricht und/oder das Schulleben
- lässt sich bei Konflikten sehr selten auf Lösungsvorschläge ein und ist wenig einsichtig
- hält Regeln oft nicht ein

Die Ausübung von Klassenämtern allein (z.B. Führen des Klassenbuches) reicht nicht als Grundlage für eine Höherbewertung des Sozialverhaltens.

SuS-Verhalten schädigt oder beeinträchtigt den Unterricht und/oder den sozialen Frieden schwerwiegend; z. B. mehr als 6 x TR...

4. Verstoß: Einberufung einer Klassenkonferenz, auch negative Zeugnisbemerkung – Sozialverhalten: "entspricht nicht den Erwartungen und Bemerkungen: "XY verstößt permanent gegen das Rauchverbot".

Unterschiede in den einzelnen
Kriterienbereichen