

Arbeitsverhalten:				
	Beschreibung / Kriterien	in Worten	bes. Aspekte	Konkrete Punkte, die berücksichtigt werden können
verdient besondere Anerkennung (A)	Engagement in besonderem Maße in allen Bereichen - Heftführung durchgängig sorgfältig und ordentlich - kontinuierliche, engagierte, sachbezogene und koop. Mitarbeit - zielgerichteter sofortiger und selbstständiger Arbeitsbeginn mit vorhandenen Unterrichtsmaterialien - zuverlässige, vollständige und sorgfältige Anfertigung der HA	immer, uneingeschränkt, perfekt, herausragend betrifft alle Kriterienbereiche	Berücksichtigung v. Gesamt-zusammenhängen bereichert Unterricht durch zusätzliche Impulse	<ul style="list-style-type: none"> • Hausaufgaben • Pünktlichkeit • Arbeitsbereitschaft • Sorgfalt und Genauigkeit • Selbstständigkeit • Umgang mit dem eigenen und fremden Arbeitsmaterial • Unentschuldigte Fehltage nur in AV berücksichtigen • ab 5 bis 9 unentschuldigte Fehltage: D • ab 10 unentschuldigte Fehltage: E
entspricht den Erwartungen in vollem Umfang (B)	- Heftführung meist sorgfältig und ordentlich in der Regel sachbezogene, kooperative Mitarbeit - arbeitet meist konzentriert in angemessenem Tempo in der dafür vorgesehenen Zeit - pünktlicher Arbeitsbeginn mit vorhandenen Unterrichtsmaterialien - Hausaufgaben liegen in angemessener Form vor	alles bis auf einige wenige Ausnahmen "voll in Ordnung" - keine groben Verstöße alle Kriterienbereiche werden gut erfüllt	arbeitet selbstständig, so gut wie ohne Hilfen	
entspricht den Erwartungen (C)	- Heftführung überwiegend sorgfältig und ordentlich in der Regel sachbezogene, kooperative Mitarbeit - arbeitet häufig konzentriert in angemessenem Tempo in der dafür vorgesehenen Zeit - pünktlicher Arbeitsbeginn mit vorhandenen Unterrichtsmaterialien - Hausaufgaben liegen überwiegend in angemessener Form vor	in überwiegender Mehrzahl / Umfang wünschenswert Unterschiede in den einzelnen Kriterienbereichen	nur manchmal sind Hilfen oder "sanfte" Ermahnungen notwendig	
entspricht den Erwartungen	- nachlässige, unsaubere Anfertigung schriftlicher Arbeiten und Umgang mit Schulmaterialien - Ablenkbarkeit verhindert zielgerichtetes,	häufiger nicht wünschenswert / hinreichend	Hilfen oder deutliche Ermahnungen sind öfter nötig	

<p>mit Einschränkungen (D)</p>	<p>themenorientiertes Arbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> - muss häufig zur Mitarbeit aufgefordert werden - wiederholt nicht arbeitsbereit zum Stundenbeginn - häufig fehlende Hausaufgaben oder Arbeitsmaterialien - Pünktlichkeit 	<p>Unterschiede in den einzelnen Kriterienbereichen</p>		
<p>entspricht nicht den Erwartungen (E)</p>	<p>Die unter "D" genannten Mängel sind bei einer Schülerin oder einem Schüler so ausgeprägt, dass sie eine konstruktive Mitarbeit verhindern.</p> <ul style="list-style-type: none"> - zeigt trotz wiederholter Aufforderungen keinerlei Bemühungen mitzuarbeiten - sehr nachlässige, unsaubere und häufig unvollständige Anfertigung schriftlicher Arbeiten 	<p>"Ausfälle" in gewohnter Regelmäßigkeit</p> <hr/> <p>betrifft alle Kriterienbereiche</p>	<p>Verweigerung, Unterlaufen, geringe bis keine Anstrengungsbereitschaft negative Auswirkungen und Arbeit in der Klasse</p>	