

Sozialverhalten		
	Beschreibung / Kriterien	Konkrete Punkte, die berücksichtigt werden können
verdient besondere Anerkennung (A)	Engagement in besonderem Maße in allen Bereichen	positive (herausragende) Auffälligkeit, gemeinschaftsförderndes Verhalten mit Vorbildcharakter - Teamfähigkeit - Teilnahme und aktives Engagement an Schulveranstaltungen soll vermerkt werden, kann zu Heraufsetzung führen
entspricht den Erwartungen in vollem Umfang (B)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- setzt sich engagiert für Belange der Klassen- und Schulgemeins. ein</li> <li>- hält sich an Regeln und unterstützt ihre Einhaltung</li> <li>- übernimmt Verantwortung</li> <li>- trägt eigenständig zur angemessenen Konfliktlösung bei</li> </ul>	SuS zeigen wünschenswerte(s) Verhalten / Fähigkeiten; nur sehr vereinzelte "Defizite"; gemeinschaftsförderndes Verhalten - Teamfähigkeit - Teilnahme und aktives Engagement an Schulveranstaltungen soll vermerkt werden, kann zu Heraufsetzung führen
entspricht den Erwartungen (C)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hält sich an Regeln</li> <li>- verhält sich fair und ist hilfsbereit</li> <li>- achtet eigenes und fremdes Eigentum</li> <li>- respektiert die Persönlichkeit seiner Mitschülerinnen und Mitschüler</li> <li>- vertritt die eigene Meinung und ist bereit zur angemessenen Konfliktlösung</li> </ul>	SuS-Verhalten <u>in der Regel</u> akzeptabel, aber positiv ausbaubar, d.h. stärkere / deutlichere / zugewandtere Du-/Gruppenbeziehung ist anzustreben; Einsicht bei Fehlverhalten
entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen (D)	<p>Wenn mehrere Merkmale oder ein Merkmal deutlich zu beobachten sind.</p> <p>Ergänzende erklärende Bemerkung im Zeugnis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- provoziert andere und zeigt wenig Respekt vor Personen und Gegenstände</li> <li>- stellt die eigene Person in den Vordergrund</li> <li>- stört den Unterricht und/oder das Schulleben</li> <li>- lässt sich bei Konflikten selten auf Lösungsvorschläge ein und ist wenig einsichtig</li> <li>- hält Regeln wiederholt nicht ein</li> </ul>	<p>Desinteresse, zu starke Ich-Bezogenheit, mangelnder Einsatz für die Gemeinschaft, des Öfteren in Konflikte verwickelt; <i>wenig bis keine Einsicht bei Fehlverhalten</i></p> <p>Elterninfo bei folgenden <b>erstmaligen</b> Vergehen: Verlassen des Schulgeländes, Trainingsraum, Raucherbrief, Handyverbot → nach 4x Runtersetzung auf D</p> <p>Klassenkonferenz → Abwiegen der individuellen Situation und des entsprechenden Konflikts</p>

entspricht nicht den Erwartungen (E)	<ul style="list-style-type: none"><li>- provoziert massiv andere und zeigt wenig Respekt vor Personen und Gegenstände</li><li>- stellt die eigene Person massiv in den Vordergrund</li><li>- stört massiv den Unterricht und/oder das Schulleben</li><li>- lässt sich bei Konflikten sehr selten auf Lösungsvorschläge ein und ist wenig einsichtig</li><li>- hält Regeln oft nicht ein</li></ul>	SuS-Verhalten schädigt oder beeinträchtigt den Unterricht und/oder den sozialen Frieden/Schulfrieden schwerwiegend
---	---	--